

学校法人 染葉学園
理事長 高浜三紀代

令和元年度 学校の自己評価・関係者評価結果書

学校法人染葉学園学校評価委員会は、教員による自己評価を実施、さらに学校関係者評価を実施しました。学校関係者評価委員は下記の皆様です。

令和元年度 学校関係者評価委員会

委員	永井 雅子	氏	こども園園長
委員	佐々木 信仁	氏	保育園園長
委員	磯部 奈穂	氏	こども園勤務
委員	後藤 郁巳	氏	高齢者施設勤務
委員	伊藤 友紀	氏	メイクアップアーティスト
委員	寺田 菜摘	氏	ネイリスト
委員	佐々木 知恵	氏	デンタルサポート
委員	米澤 菜緒	氏	歯科医院勤務

敬 具

2019年度 学校の自己点検・自己評価表

1. 教育理念 目標

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	「一人一人の可能性を大切に授業を目指す」クラス運営や授業時に常に教育理念及び教育目標に沿った指導を心掛けました。	4	早くから専門性を高める事ができる。
②	教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	4	「自分の可能性を信じ、将来の夢や希望に向けて努力する生徒を育成する」「想像力豊かな人間を育てる」という理念を、ほぼ全員が理解し、それに向けて努力してきました。	4	将来活かせる資格取得に力を入れていて良い。

2. 教育活動

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	4	生徒の実態に即した授業内容になっている。	4	当時ホームヘルパー2級を大変な思いで取得したが、今は仕事に活かしている。良い授業内容である。
②	定期的なカリキュラムの見直しが行われているか	4	校長の判断のもと随時カリキュラムの見直しがされ得ている。	4	
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	4	生徒の実態に即したテキストになっている。	4	時代に合わせて変化させていて良い。
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	4	生徒のやる気を促す評価がされている。	4	大変良いと思う。
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	4	手厚い指導がされている。	4	成績評価に提出物、提出期限、内容の良し悪しは重要である。
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローが行われているか	4	各生徒の実態に即した個別の科目フォローをしている。	3	生徒同士の助け合いがグループ内でできていて良い。
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	校長判断のもと適切な判定審査が行われている。	4	良いと思う。
⑧	教育課程表と授業は一致しているか	4	一致している。	4	良い。
⑨	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	一致している。	4	良い。
⑩	資格試験の合格率は	2	試験科目ごと若干ことなるが、平均6割を超える合格率である。	3	妥当である。
⑪	資格試験不合格者の対策は	3	各自の生徒の頑張り勝負と負うところが多いが、次回につながる手だてはしている。	4	

3. 学生受入れ

学校名		東海文化専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	4	4月から夏までは中学生に動きがないため、夏明けからの広報活動で良いと感じる。	4	中学生当時、パンフレットの送付が早く良かった。夏休みの体験入学時、在校生の対応が良かった。
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	4	適切であると考えてる。	4	適切である。
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	4	前は4月から1月を通じて体験入学の受け入れをしたが、今年は9月～1月でどうだろうか。	4	適切である。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	職員の数が減ったため、昨年同様にはいかないと感じている。	4	適切に対処している。
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	4	かんばしくない。	3	適切に対処している。
⑥	中途退学の原因・実情を適切に把握しているか	4	詳細に把握している。	4	

4. 教職員組織

学校名		東海文化専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	教員要件は基準を満たしているか	4	基準を満たしている。	4	良い。
②	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	1	改善に向け努力中である。	2	改善してほしい。
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	4	適切であると考えてる。	4	良い。
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	3	限られた人員の中ではあるが、業務分掌は明確である。	4	明確に分業されている。
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	3	学びの機会が豊富である。ランチミーティング等連携校との交流もできる環境である。	4	適切な対応が取られている。

5. 施設 設備等

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	十分な広さである。	4	十分な広さである。
②	実習設備は整備されているか	4	整備されている。	4	良い。
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	3	担当職員が十分な管理をしている。	4	管理できている。
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	補助教室、図書室などがある。	4	有していると思う。
⑤	図書室は適切に整備されているか	3	整備されている。	4	整備されている。
⑥	保健室は適切に整備されているか	3	整備されている。	4	良い。
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	3	整備されている。	4	介護ベッド、車椅子、ミシンなど充実している。
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	管理は適切である。	4	適切である。

6. 学生生活支援

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	整備されている。	4	整備されている。
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	3	職員が対応している。	4	卒業生も多いので、情報収集すると良い。
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	3	その都度反省をしている。	4	
④	学校保健安全計画は実施されているか	3	実施されている。	4	
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	3	整備され機能している。	4	機能している。
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	3	努力している。	4	介護士は常に不足している。特に年末に離職する人が多い。介護は狙い目である。

7. 管理 運営

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	開催されている。	4	適切である。
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	管理は適切である。	4	適切である。
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	適切である。	4	適切である。
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	4	適宜見直されている。	4	適切である。
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	4	連携は適切に図られている。	4	適切である。
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	4	整備されている。	4	適切である。
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	遵守している	4	適切である。
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止対応策が整備されているか。	3	整備されている。	4	適切である。
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	3	適切である。	4	会社でも財務の勉強会をしているが、適切である。
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	整備されている。	4	適切である。

2019年度 学校の自己点検・自己評価表

1. 教育理念 目標

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	パンフレット・ホームページ等に分かり易く提示されている。入学式のオリエンテーションでも、在校生、保護者を含め伝えている。 ・オープンキャンパスなど折にふれ説明している。	4	・教育理念が良い。 ・パンフレットの最終ページに記載されているが、より前ページで表示し、伝えると良い。
②	教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	4	・年度式で職員全員に説明し、周知徹底を心がけている。 ・入学オリエンテーションで学生に説明している。	4	・浸透の難しさを感じるが、ご努力されていると思います。

2. 教育活動

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	4	・座学だけではなく、現場に即活用できる本校独自性を活かしたカリキュラムを作成、実施している。教養については、保育士試験問題等も取り入れ小テストをおこなっている。	4	教職員は非常に努力している。
②	定期的なカリキュラムの見直しが行われているか	4	・制度や法改正に則して常に見直しを行っている。	4	
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	4	・出版社等の情報をもとに講師に情報提供をした。 ・献本を活用し、より最新で学習しやすいものを選択し選定した。 ・新しいテキストの内容において教員間で情報共有を行っている。	4	
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	4	・授業日誌や授業アンケートを取り入れ、内容の確認と点検を行っている。	4	講師の工夫、指導は、今後も期待します。
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	4	・適切に行われている。	4	
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローがなされているか	4	・教員間の連携を密にし、必要に応じた個別指導を行っている。時間を要することもあるが、講師とも連携を密にとり、学生の状況確認、情報共有をしながら対応し、継続的な指導をこころがけている。	4	途中でドロップアウトしてしまう学生を極力減らす努力をしていく必要がある。
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	・判定会を設け、適切に実施されている。	4	判定を適切に行い、評価の低い学生へのフォローをきちんとしていくように努力してほしい。
⑧	教育課程表と授業は一致しているか	4	・教育課程表通りに実施している。	4	
⑨	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	・各科目ごと、教育課程表時間通りに実施している。	4	
⑩	資格試験の合格率は	4	・レクリエーションインストラクターや赤十字幼児安全法支援員の資格の認定試験資格は全員合格している。 ・保育士については資格試験は行わないが、模擬テストを実施して学力の向上を図っている。	4	合格率は、学校の信頼にもつながると思います。
⑪	資格試験不合格者の対策は	4	・授業や試験、講習会には必ず出席するように促し全員合格できるように対応した。	4	手厚い指導を評価したい。

3. 学生受入れ

学校名		静岡こども福祉専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	4	・オープンキャンパスを1年間計画的に実施できた。	4	・計画的な実施が出来て良い。 ・入学して楽しい、ワクワクドキドキするといった部分を伝えられると良い。 ・中東遠地区(掛川・菊川・袋井・御前崎等)の学校すべて訪問してもらいたい。
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	4	・パンフレットに記載してある入学案内、募集要項ともに、とてもわかりやすい内容になっている。	3	・学校のPRにもう一つ努力をお願いします。 ・わかりやすいものになっている。
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	4	・高校訪問や行事、進路指導の時期に情報収集を行ったことにより適切な時期に説明会を開催することができた。	4	定期的な開催に加え、高等学校との連携は、大きいと考えます。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	・高校の進路指導の時期など情報収集を行い、AO面談などを開催することができた。	4	
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	3	・保育士資格取得の学校が増えてきているためか志願者が減ってきている。関係圏との繋がり等、新たなPR方法を検討することが望ましい。	3	PR方法に発想の転換が必要ではないか。例えば社会人の為の講座があっても良いかもしれない。
⑥	中途退学の原因・実情を適切に把握しているか	4	・保護者・本人と面談を行い把握に努めている。	4	

4. 教職員組織

学校名		静岡こども福祉専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	教員要件は基準を満たしているか	4	・教職員は基準を満たしている。	4	人材不足の昨今、豊かな人材体制が理想で、ご努力されていると思います。
②	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	3	・教職員は基準を満たしている。学生指導など教員の負担は増大している。	4	
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	3	・自校の講義に加え、グループ校の講義も受け持ち、交流をしている。授業準備に時間が足りない所がある。	4	
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	3	・分掌の役割を明確にしてある。多くの分掌を掛け持ちして負担は大きい。	4	サポート体制を作って努力されていると思います。
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	3	・研修制度を活用しきれていない。研修時間がとりにくい。 ・年間を通し、計画的に取り組み活用できると良い。	3	・非常勤講師の研修についても行っていきたい。 ・IT化時代に即す変化が求められていると思います。

5. 施設 設備等

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	・学習を行うのに十分な面積を有している。	4	
②	実習設備は整備されているか	4	・必要なものにおいては厳選して購入申請し、学生に役立つよう活用している。 ・ピアノのレッスン室、実習室等の設備も充実している。今ある設備の更なる活用が望まれる。	4	
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	4	・担当教員を割り振り、適切に行われている。	4	
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	・自主学習ができる適切な環境を有している。	4	
⑤	図書室は適切に整備されているか	4	・整備されている。 ・年代ごと新刊の絵本や、月刊誌なども定期的に購入している。	4	本の貸し出しがOKなのは良い。
⑥	保健室は適切に整備されているか	4	・整備されている。	4	
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	4	・教育用機器備品は整備されている。 ・学生用パソコンは時々不具合が生じるものがあるため、定期的な確認を必要とする。 ・機器はメンテナンス等を実施している。	4	
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	・各部屋情報漏洩防止対応や環境整備等、常に全教員意識の上、留意している。	4	

6. 学生生活支援

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	・整備されている。学校説明でも学生支援機構や奨学金制度について説明を実施している。	4	
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	4	・随時個別に相談対応を行っている。個別支援を要する学生が増加している傾向がある。	4	
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	4	・学園あげての4校合同行事なども、企画運営会議を行い実施した。	4	学生も企画に参画できるようにしたい。
④	学校保健安全計画は実施されているか	4	・学校保健安全計画のもと、計画どおり実施している。 ・インフルエンザの予防接種を促した。 ・日頃より、健康管理指導を行っている。	4	
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4	・最新の求人データを、常に学生が閲覧できるように整備している。	4	
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	4	・実習、ボランティア先を、就職求人先として開拓している。	3	

7. 管理 運営

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	・理事会、評議員会は、必要時開催している。	4	
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	・理事会、評議員会の議事録は適切に作成、管理されている。	4	
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	・就業規則や学則は職員室に置かれ、適切に整備されている。	4	
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	3	・なかなか職員が揃って見直しをする時間がつれなかつた。	4	
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	4	・組織間の連携は、定期的に会議など行い、連携しやすい体制が整っている。	4	
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	4	・消防計画・防犯 防災訓練等は、整備・実施している。	4	
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	・個人情報保護法に基づき遵守されている。	4	
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されているか。	4	・整備されている。	4	・意識向上が重要であり、求められている所であるので、引き続き、ご努力されることを期待します。
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	4	・なっている。	3	
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	3	・公開されている。	3	

2019年度 学校の自己点検・自己評価表

1. 教育理念 目標

学校名		静岡歯科衛生士専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	パンフレットやウェブサイト、学校生活の手引きなどに明確に示されている。	4	カラフルで見やすいパンフレットやウェブサイトになっている。
②	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか か教職員・学生に浸透しているか	4	講師会、入学オリエンテーションなどを通じて説明がなされ、よく理解されていると思われる。	4	

2. 教育活動

学校名		静岡歯科衛生士専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	4	多くの学生の目標達成のため必要十分なカリキュラムになっていると思われる。	4	
②	定期的なカリキュラムの見直しが行われているか	4	専任教員の会合で、よく検討されている。	4	
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	3	毎年標準的な教材が選ばれているが再考の余地はある。	4	
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	3	客観的な評価、とくに学生のアンケート、意見を取り入れるべきである。	3	
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	3	試験結果、出席状況、授業態度、レポートなど総合的に判断して評価がなされている。	4	試験結果だけでなく、総合的に評価を行うことは良いと思う。
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローがなされているか	3	個別指導をしている。場合によっては保護者と連絡を取っている。	4	先生のお話を伺って、学生のことを真剣に考えていると感じた。
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	専任教員の判定会議を行ない審査している。	4	
⑧	教育課程表と授業は一致しているか	4	教育課程表通りに授業が行われている。	4	
⑨	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	一致している。	4	
⑩	資格試験の合格率は	3	昼間部 88%、夜間部 100%の合格率であった。	3	
⑪	資格試験不合格者の対策は	3	個別のフォローは少ない。全体については問題点をさぐっている。	3	個別フォローも大事なのではないか。

3. 学生受入れ

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	3	ウェブサイトでの宣伝は適切であるが、歯科助手に向けてのDMなど検討すべきだと思う。	3	夜間部だけなので、高校生よりも歯科医院(歯科助手)を主に広報活動をしていくのが望ましいと思う。
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	4	おおむね適切である。	4	
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	4	オープンキャンパスでの説明はインパクトがあるようだ。	4	夜間部は歯科助手をしている学生が多いと思うので、歯科助手向けの体験も検討したら良いと思う。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	3	できるだけ早い時期からの選抜機会が望ましい。	3	
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	3	今年度の入学はなかった。来年度からの課題となる。	3	
⑥	中途退学の原因・実情を適切に把握しているか	2	個別の対応が少なかった。専任教員との密な連絡が必要だ。	3	はっきりと把握しきれない状態で退学してしまう現状は良くないが、女性の教員が入ることで、今後変わってくるとよい。

4. 教職員組織

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教員要件は基準を満たしているか	3	前年度、基準を下回っている部分について適切に修正した。	4	専任教員に多くの歯科衛生士の方が入られたのは良いと思う。
②	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	3	前年度、足りない部分を修正し、適切に対応できた。	3	
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	4	適切である。	4	人数が増え一人一人の負担が減ったことは良い。
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	4	年度替わりに修正した。明確にしている。	4	
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	3	教職員間の交流をはかり、引き継ぎをスムーズにすることが常に求められる。	3	前任者からの引き継ぎはしっかりやるのが大事。

5. 施設 設備等

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	十分な面積を有している。	4	
②	実習設備は整備されているか	3	一部、部品の不備があるが、修正していきたい。	4	
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	4	行なわれている。	3	使用期限が切れたものは、しっかり把握する。
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	整備されている。	4	
⑤	図書室は適切に整備されているか	4	整備されている。	4	
⑥	保健室は適切に整備されているか	3	一応整備されている。	4	
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	4	機器は充実しており利用されている。	4	
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	管理は常に適切に行なわれている。	4	

6. 学生生活支援

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	整備されている。	4	
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	4	全職員が対応している。	4	
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	4	毎年、必ず反省会をしている。	4	
④	学校保健安全計画は実施されているか	4	毎年計画を立てて実施している。	4	
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4	支援の体制は機能している。	4	
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	4	努力している。	4	

7. 管理 運営

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	必要に応じて開催され機能している。	4	
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	適切に作成され管理されている。	4	
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	適切に整備されている。	4	
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	4	定期的に見直されている。	4	
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	4	適切に連携がはかられている。	4	
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	4	適切に整備されている。	4	
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	個人情報は厳守されている。	4	
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止対応策が整備されているか。	4	教職員間、学生に対して慎重な対応策が考えられている。	4	
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	4	適切である。	4	
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	ウェブサイト上に公開している。	4	

2019年度 学校の自己点検・自己評価表

1. 教育理念 目標

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	学校案内、オリエンテーション資料に明記している。	3	パンフレットに記載されているので分かりやすいが、もう少し大きく記載しても良いと思う。
②	教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	3	入学前に伝えているが入学後にも伝える機会を増やしていきたい。	3	

2. 教育活動

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	4	教育目標を達成するために必要な教科・科目を行っている。	4	内容についても細かく記載されており分かりやすい。
②	定期的なカリキュラムの見直しが行われているか	4	業界から求められる人材育成ができるよう、必要な資格取得ができるカリキュラムに見直ししている。	4	
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	4	担当者と協議して選定している。	4	
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	3		4	
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	4	学園統一基準を設定し適切に評価している。	4	評価基準を常に理解させると良い。
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローが行われているか	4	放課後の実習及び学習を行える体制を整えている。	4	
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	学園統一基準にもとづき評価し判定している。	3	卒業後の生徒の声などがパンフレットなどにも記載されていると良い。
⑧	教育課程表と授業は一致しているか	4	一致している。	4	授業報告書があるため分かりやすい。
⑨	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	一致している。	4	
⑩	資格試験の合格率は	4	一年生だけの在籍だったため資格試験を受験していない。	3	パンフレットに記載されていると分かりやすい。
⑪	資格試験不合格者の対策は	4	放課後学習を行い再受験する。	4	

3. 学生受入れ

学校名		静岡新美容専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	4	広報資料及び広報活動は適切である。	4	
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	4	適切に作成されている。	4	
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	3	時期、内容は適切であったが、参加者が少なかったためさらに内容を良いものにする必要がある。	3	月1回～2回は多いと思う、参加者が分散してしまうのではないか。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	適切である。	4	
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	3	退学者は1名であった。 高等課程の認知度を高め志願者を増やしていく。	3	
⑥	中途退学の理由・実情を適切に把握しているか	4	把握している。	4	

4. 教職員組織

学校名		静岡新美容専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	教員要件は基準を満たしているか	4	基準を満たしている。	4	
②	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	4	基準上必要な人数を配置している。	4	
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	4	適切である。	4	
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	3	教職員が協力して業務を行った。	3	
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	4	自己研修制度があり研修費も負担される。	4	

5. 施設 設備等

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	十分な広さがある。	4	
②	実習設備は整備されているか	4	実習に必要な設備、備品が整備されている。	4	
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	4	適切に管理されている。	4	
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	学生ホール及び実習室を利用して自学・自習が行える。	4	
⑤	図書室は適切に整備されているか	4	整備されている。	4	
⑥	保健室は適切に整備されているか	4	整備されている。	4	
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	4	美容関係及び映像関係の機器備品が整備されており、活用している。	4	
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	適切に行われている。	4	

6. 学生生活支援

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	奨学金等の手続きを行う環境が整っている。	4	
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	4	教職員間で情報共有し対応している。	4	
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	4	学校行事ごとに反省会を行い次回の行事に活かしている。	4	地域活性化にも繋がるイベントもあり、とても良いと思う。
④	学校保健安全計画は実施されているか	4	実施している。	4	
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4	今年度は卒業学年の在籍がなかったが、求人票等を自由に閲覧できる体制を整えている。	4	
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	4		4	

7. 管理 運営

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	理事会・評議員会に諮るべき議案があるごとに開催している。	4	
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	理事会・評議員会を開催すること議事録を作成し管理、保管している。	4	
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	整備されている。	4	
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	4	定期的に見直しを行い変更している。	4	
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	4	合同して行事を行う等連携している。	4	
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	4	消防計画、防災訓練等適切に行っている。	4	
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	遵守している。	4	
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止対応策が整備されているか。	4	整備されている。	4	
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	4	適切である。	4	
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	ホームページで決算を公開している。	4	